GUIDE COMPLET · ÉDITION 2026

Le test de niveau de français qui s'adapte à vous

Comment fonctionne le test, comment le passer, comment lire le dossier. Pour les apprenants, les enseignants et les centres de langues.



CECRL · Pré-A1 → B2

4 compétences

horizon-fle.com

Conçu par M. Oubella · Édité par STE ROOMPRO S.A.R.L.

contact@horizon-fle.com

SOMMAIRE

Ce que vous trouverez dans ce guide

PRÉSENTATION

Horizon FLE en un coup d'œil 2

Le mot du conseiller pédagogique 3

Ce que propose le test · Pour qui ? 4

Comment ça fonctionne, en six étapes 5

PARTIE 1 · GUIDE DE L'APPRENANT

Avant de commencer 7

Le test, étape par étape 8 à 9

Lire son dossier de niveau 10

Questions fréquentes 11

PARTIE 2 · GUIDE DE L'ENSEIGNANT ET DU CENTRE

Le moteur d'évaluation 13

Le niveau B2 14

L'échelle des paliers et les durées 15

Utiliser Horizon FLE dans votre structure · Fiabilité et limites 16

Données personnelles et contact 17

Horizon FLE en un coup d'œil

4	Pré-A1 → B2	35 min à 1 h	8
compétences évaluées	niveaux CECRL mesurés	selon votre niveau	langues d'interface

Horizon FLE est un **test de positionnement en français langue étrangère**, en ligne. Il mesure les quatre compétences du Cadre européen commun de référence pour les langues (CECRL). À la fin, l'apprenant reçoit un **dossier de niveau** qui dit ce qu'il sait faire, ce qui lui manque, et combien d'heures par semaine il lui faudrait pour passer au niveau suivant.

> **Tout se passe sur horizon-fle.com**, sans compte à créer ni logiciel à installer.

PRÉSENTATION

Le mot du conseiller pédagogique

Sur le terrain, la même question revient : où en est vraiment cet apprenant ?

Les tests que je croisais étaient longs, ou rendaient une note sans explication. L'apprenant repartait avec un chiffre, et l'enseignant sans piste de travail.

Tout se joue pourtant là. Placé trop haut, un apprenant s'épuise sur ce qu'il n'a pas encore les moyens de faire ; placé trop bas, il répète ce qu'il sait déjà. Bien le positionner, c'est voir quel **palier d'acquisition** tient vraiment, lequel est seulement entamé, et ce qu'il faut solidifier avant de monter. Pour bien construire, on commence toujours par les fondations.

J'ai construit Horizon FLE pour y répondre autrement. Les questions sont relues une à une et rattachées à un savoir-faire du Cadre européen. Les productions sont corrigées avec des règles pédagogiques explicites, et un conseiller relit les cas douteux.

Le test couvre aujourd'hui les quatre compétences, du Pré-A1 au B2, avec des paliers intermédiaires qui situent précisément l'apprenant à l'intérieur d'un niveau.

Ce que je cherche tient en une phrase : qu'un apprenant reparte avec un dossier lisible, et un enseignant avec une piste de travail.

« On acquiert une langue en comprenant des messages dont la structure se situe un peu au-delà de notre niveau actuel. »

Stephen Krashen
Principles and Practice in Second Language Acquisition, 1982, p. 21. Traduit de l'anglais.

c'est tout le travail du positionnement : trouver ce « juste au-dessus »



M. Oubella
Conseiller pédagogique, concepteur d'Horizon FLE
Master en didactique des langues, spécialité FLE

Édité par STE ROOMPRO S.A.R.L.

PRÉSENTATION

Ce que propose le test

Les quatre compétences du CECRL, avec des documents que l'apprenant pourrait croiser dans sa journée : une affiche, un répondeur, un courriel, un article.

1

Compréhension orale

Annonces, messages sur répondeur, dialogues, chroniques radio. Chaque document peut être écouté deux fois, comme au DELF.

2

Compréhension écrite

Affiches, SMS, courriels, articles, lettres. Pour les grands débutants : lettres, mots et images.

3

Production écrite

Un sujet adapté au niveau : se présenter, raconter, demander, argumenter. Pour les débutants : une fiche de renseignements et un petit message.

4

Production orale

L'apprenant parle au micro, sa réponse est transcrite puis évaluée. Pour les débutants : nommer des objets en images.

À la fin : le dossier de niveau

- Le niveau global et le niveau de chaque compétence, avec des paliers fins (A1.1, A1, A1+, A2, A2+, B1, B1+, B2).
- Les points forts et les axes de travail, compétence par compétence.
- Un plan de progression semaine par semaine, selon les heures disponibles, et une durée estimée pour atteindre le niveau suivant.
- Une version PDF à télécharger et à conserver.

Pour qui ?

Les apprenants

Quelqu'un qui part étudier ou travailler dans un pays francophone, qui prépare le DELF, ou qui veut simplement savoir où il en est.

Les enseignants et les centres

Positionner les nouveaux inscrits et former des groupes qui se tiennent, puis remesurer en fin de session. Rien à corriger sur papier.

Les entreprises

Vérifier à distance le français d'un candidat ou d'un collaborateur, pour les métiers d'accueil, de tourisme ou de relation client.

PRÉSENTATION

Comment ça fonctionne, en six étapes

1. **Profil** — Prénom, âge, objectif, niveau ressenti, temps disponible
2. **Écoute** — 6 à 8 questions qui s'adaptent
3. **Lecture** — 6 à 8 questions qui s'adaptent
4. **Écrit** — Un sujet à son niveau
5. **Oral** — Une réponse au micro
6. **Dossier** — Résultats et plan de progression

Un test qui s'adapte à chaque personne

1. **D'où part le test.** Le niveau que l'apprenant pense avoir fixe seulement la première question : un débutant commence en douceur, une personne à l'aise commence plus haut. Le résultat, lui, est mesuré.
2. **Comment il avance.** Une bonne réponse fait monter d'un niveau, une erreur fait redescendre. Dès que le niveau se stabilise, le test s'arrête, et au plus tard à la huitième question.
3. **Pourquoi deux bonnes réponses.** Un niveau n'est retenu qu'à partir de deux bonnes réponses à ce niveau : une réponse trouvée au hasard ne suffit pas.
4. **Le choix du sujet d'écrit et d'oral.** L'écrit suit le niveau obtenu en lecture, l'oral celui obtenu en écoute. Qui se sent capable de plus peut demander un sujet plus difficile.
5. **Pour les grands débutants.** Lettres et mots en images, fiche de renseignements, objets à nommer : personne ne se retrouve devant une tâche impossible.

Comment les productions sont corrigées

Le texte et l'oral passent d'abord par le **correcteur Horizon**. Ce sont des règles pédagogiques écrites une à une, appuyées sur un lexique de plus de 300 000 formes du français et réglées sur des productions de référence classées par niveau. Aucune intelligence artificielle générative n'intervient. Lorsque le correcteur hésite, le résultat est indiqué comme provisoire et **vérifié par un conseiller pédagogique**.

> **Une interface en 8 langues.** Les écrans s'affichent en français, arabe, anglais, espagnol, portugais, russe, ukrainien ou chinois. Au niveau A1, la consigne d'écriture ou d'oral est traduite sous le texte français ; à partir de A2, elle reste en français seul, comme au DELF. Les documents et les questions sont toujours en français.

PARTIE 1

Guide de l'apprenant

Tout ce qu'il faut savoir pour passer le test dans de bonnes conditions et comprendre son dossier de niveau.

on avance à son rythme

PARTIE 1 · APPRENANT

Avant de commencer

📱 Le matériel

- ✓ Un smartphone suffit, un ordinateur aussi.
- ✓ Ni écouteurs ni micro externe.
- ✓ Une connexion qui tienne.

🔔 Les réglages

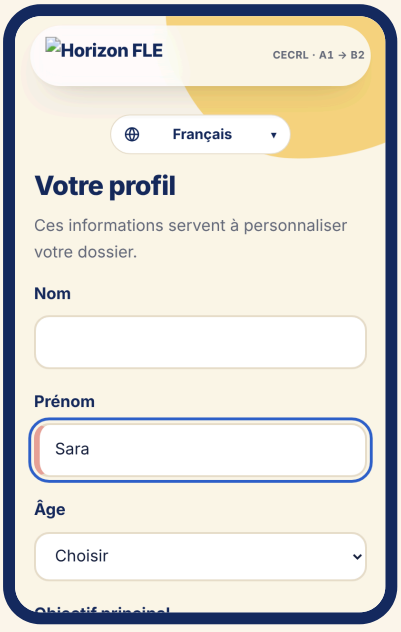
- ✓ **Désactivez le mode silencieux**, sinon les audios restent muets.
- ✓ Montez le volume.
- ✓ Acceptez l'accès au micro quand le site le demande.

Pour un résultat juste : passez le test seul, d'une traite, sans dictionnaire ni traducteur. Comptez 35 minutes si vous débutez, et jusqu'à une heure si vous allez jusqu'aux documents B2. Le copier-coller et la correction automatique du clavier sont désactivés pendant l'écrit.



L'accueil du site

Étape 1 · Le profil



Depuis l'accueil, appuyez sur **Commencer**, puis remplissez votre profil :

- **Prénom** et **tranche d'âge** ;
- **Objectif principal** : études, travail, DELF, vie quotidienne, voyage ;
- **Votre niveau, selon vous** : il sert seulement à choisir la première question ;
- **Temps disponible** par semaine : il sert à calculer votre plan de progression.

En haut de l'écran, choisissez la **langue d'interface** : français, arabe, anglais, espagnol, portugais, russe, ukrainien ou chinois. Le test, lui, reste en français.

Le test, étape par étape



Étape 2 · Compréhension orale

1. Appuyez sur le bouton **Écouter**. Vous avez droit à **deux écoutes**.
2. Lisez la question, puis choisissez **une réponse** parmi les trois.
3. Appuyez sur **Valider**. La question suivante s'adapte à votre réponse.

6 à 8 questions. Le compteur en haut de l'écran indique votre progression.

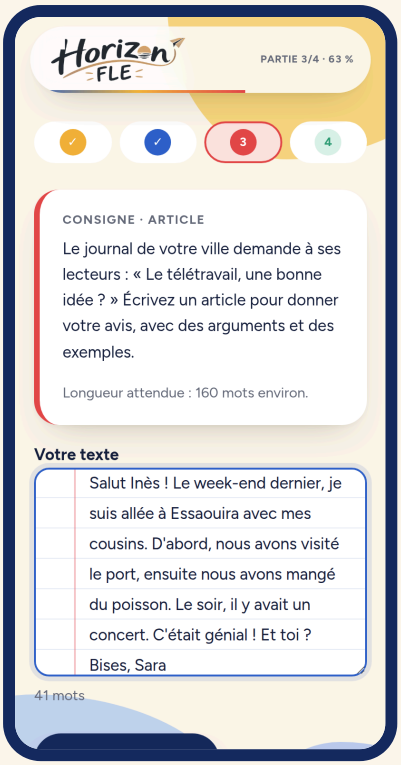


Étape 3 · Compréhension écrite

Même principe : vous lisez le document (affiche, SMS, courriel, article), puis vous répondez.

Plus vous réussissez, plus les textes s'allongent. Si le français écrit est encore difficile, le test revient à des lettres, des mots et des images.

> Prenez votre temps : il n'y a pas de chronomètre par question.



Étape 4 · Production écrite

Lisez la consigne et respectez la **longueur attendue**, indiquée sous la consigne. Le nombre de mots s'affiche pendant que vous écrivez.

- Relisez-vous avant d'appuyer sur **Valider mon texte**.
- Le sujet vous semble trop facile ? Le lien **« Choisir un sujet plus difficile »** propose un sujet du niveau supérieur.
- Grands débutants : une **fiche de renseignements** (nom, âge, ville…) puis un petit message de 2 ou 3 phrases.



Étape 5 · Production orale

1. Lisez la consigne et prenez **une minute** pour préparer vos idées.
2. Appuyez sur **Démarrer l'enregistrement** et parlez. Votre réponse s'écrit à l'écran pendant que vous parlez.
3. Respectez la **durée conseillée**, puis validez.

Si la reconnaissance vocale n'est pas disponible sur votre téléphone, vous pouvez écrire ce que vous diriez à l'oral. Votre voix n'est pas enregistrée : seule la transcription est conservée.

PARTIE 1 · APPRENANT

Lire son dossier de niveau





Étape 6 · Recevoir son dossier

Indiquez votre **e-mail** (le téléphone est facultatif) et acceptez les conditions. Pour un mineur, l'accord d'un parent est demandé. Le dossier s'affiche aussitôt et peut être **téléchargé en PDF**.

Le niveau global

Il résume les quatre compétences. Le détail par compétence compte autant : on peut très bien comprendre à l'oral et avoir besoin de travailler l'écrit.

Les paliers et leurs couleurs

COULEUR	PALIERS	CE QUE CELA VEUT DIRE
Rouge	**Pré-A1 · A1.1**	Début de niveau : les bases sont en construction.
Orange	**A1 · A2**	Niveau atteint, à consolider.
Vert	**A1+ · A2+ · B1**	Niveau solide, proche du niveau suivant.

Le reste du dossier

Le profil

Un graphique en étoile montre l'équilibre entre les quatre compétences, et l'objectif visé en pointillés.

L'analyse

Pour chaque compétence : les points forts observés et les axes de travail prioritaires.

Le plan

Les heures par semaine pour chaque compétence, et la durée estimée pour atteindre le niveau suivant.

PARTIE 1 · APPRENANT

Questions fréquentes

Le résultat est-il un diplôme ?

Non. C'est un positionnement indicatif selon le CECRL. Il ne remplace ni le DELF, ni le DALF, ni le TCF. Il sert à savoir où vous en êtes et quel examen viser.

Je n'entends pas l'audio.

Vérifiez que le mode silencieux est désactivé et que le volume est monté, puis rechargez la page.

Le micro ne fonctionne pas.

Autorisez l'accès au micro dans les réglages du navigateur. Sinon, écrivez ce que vous diriez à l'oral.

Puis-je refaire le test ?

Oui, et le site vous donne en priorité des questions que vous n'avez pas encore vues. Pour voir un progrès, laissez passer quelques semaines de travail.

Mon niveau est-il plus élevé que B2 ?

Le test mesure jusqu'au B2. Un résultat B2 veut dire « B2 ou plus ». Pour situer un C1, il faut passer une certification officielle.

Pourquoi certaines consignes sont-elles traduites, et pas d'autres ?

Au niveau A1, la consigne est traduite pour qu'un débutant ne soit pas pénalisé parce qu'il ne la comprend pas : on mesure son écrit et son oral, pas sa lecture de la consigne. À partir de A2, comprendre la consigne fait partie du niveau : elle reste en français, comme au DELF.

Que deviennent mes données ?

Elles servent à établir votre dossier. Elles ne sont transmises à des centres de langues partenaires que si vous l'acceptez, par une case facultative. Voir la page 17.



Horizon FLE
Test de positionnement en français · CECRL

Dossier n° HF-261005-KDW4
5 octobre 2026

Dossier de positionnement
Évaluation des quatre compétences selon le Cadre européen commun de référence pour les langues

APPRENANT	TRANCHE D'ÂGE	OBJECTIF	DISPONIBILITÉ
Sara	18 à 30 ans	Études	3 à 6 h par semaine

NIVEAU GLOBAL
A2
CECRL

RÉSULTAT DU TEST
Niveau intermédiaire ou de survie (A2)
Vous pouvez déjà décrire son quotidien et son parcours avec des phrases simples, échanger dans des situations courantes.
Objectif recommandé : B1

ÉCHELLE CECRL
A1 | A2 | B1 | B2 | C1 | C2
Niveau atteint : A2 · Objectif : B1 · Ce test mesure les niveaux A1 à B1.

Résultats par compétence

COMPÉTENCE	NIVEAU	POSITION SUR L'ÉCHELLE	MODE D'ÉVALUATION
Compréhension orale	B1	A1 A2 B1	QCM adaptatif — 6/6 bonnes réponses
Compréhension écrite	B1	A1 A2 B1	QCM adaptatif — 6/6 bonnes réponses
Production écrite	A2	A1 A2 B1	Correcteur Horizon — À confirmer
Production orale	A1+	A1 A2 B1	Correcteur Horizon — À confirmer

Profil des compétences

POINT D'APPUI
Compréhension orale (B1)

PRIORITÉ DE TRAVAIL
Production orale (A1+)

Pour atteindre le niveau B1, l'effort doit porter en priorité sur la production orale, en s'appuyant sur la compréhension orale.

Horizon FLE · horizon-fle.com · contact@horizon-fle.com
Page 1 / 3

Exemple de dossier PDF, page 1

PARTIE 2

Guide de l'enseignant et du centre

Comment Horizon FLE évalue, comment lire ses résultats et comment l'intégrer dans votre structure.

on apprend mieux quand on sait où on en est

Le moteur d'évaluation

Compréhension orale et écrite

- **Les questions** sont construites sur le modèle des épreuves du DELF (A1, A2, B1, B2) : annonces, messages, dialogues, articles, dans des contextes francophones et marocains.
- **Algorithme adaptatif** : départ selon l'auto-évaluation, montée ou descente d'un niveau à chaque réponse, arrêt quand le niveau est stable (6 à 8 questions).
- **Règle de validation** : un niveau n'est retenu qu'avec au moins deux bonnes réponses à ce niveau.
- **Qualité des items** : distracteurs de même longueur et plausibles, aucune réponse devinable sans le document, jamais le même thème à l'écoute et à la lecture dans un même test.

Production écrite et orale

- **Tâche au bon niveau** : l'écrit suit le niveau en lecture, l'oral le niveau en écoute. L'apprenant peut demander un sujet plus difficile.
- **Correcteur Horizon** : longueur au regard de la consigne, richesse et variété du vocabulaire, orthographe, temps et structures utilisés, connecteurs, comparaison à des productions de référence classées par niveau.
- **Aucune intelligence artificielle** dans la notation, et aucune production envoyée à un service extérieur. En cas de doute, un conseiller relit.
- **Parcours débutant** : fiche de renseignements contrôlée (cohérence avec le profil), petit message, objets nommés avec leur article.

Contrôle d'intégrité

Pendant les productions, Horizon FLE désactive le copier-coller et la correction automatique, et relève les sorties de la page, les insertions de texte en bloc et une vitesse de frappe anormale. Le dossier indique si le résultat est **fiable** ou **à vérifier**.

> **La fiche conseiller.** La copie du dossier destinée à l'équipe pédagogique comporte une page interne, non remise à l'apprenant : coordonnées, niveau ressenti, textes produits, transcription de l'oral, mode d'évaluation et signaux d'intégrité. L'enseignant peut donc vérifier une production sans rouvrir le test.

Le niveau B2

Le test s'arrêtait au B1. Il va maintenant jusqu'au B2, avec un palier intermédiaire affiché quand l'apprenant dépasse le B1 sans tenir le B2.

Ce que le B2 ajoute

En compréhension écrite

Des textes de 330 à 380 mots, tribunes, éditoriaux et articles de vulgarisation, situés à Bruxelles, Genève, Montréal ou Dakar. Deux questions par texte, quatre textes au plus.

En compréhension orale

Des documents de 50 secondes à 2 minutes, à plusieurs voix : débat court, chronique, échange professionnel. Deux écoutes, comme aux autres niveaux.

En production écrite

Des sujets qui demandent de prendre position, de nuancer et de répondre à une objection, avec les attendus annoncés à côté de la consigne.

En production orale

Une prise de parole suivie, avec des exemples. Le débit et les pauses sont relevés par l'horloge de la reconnaissance vocale.

Comment le palier est décidé

1. Après une réussite au B1, le test entre dans une zone B1+/B2 : quatre documents au plus, deux questions par document.
2. La moyenne ne suffit pas à fixer le palier. Le dossier regarde aussi quels savoir-faire du Cadre européen l'apprenant a validés, et lesquels ne sont pas appelés par le sujet tombé.
3. Pour le niveau global, la compréhension commande, et la production peut retarder d'un demi-palier, parce qu'elle dépend aussi du sujet tombé.

Les mots d'autres pays francophones. Courriel, bourgmestre, essencerie, cellulaire : le correcteur connaît ces formes et ne les compte jamais comme des fautes. Un même contenu écrit en français de France, du Québec, de Belgique ou de Suisse obtient le même score.

Le B2 s'affine avec les enseignants. Les textes, les documents audio et les sujets de production sont relus par des enseignants, et les seuils s'ajustent sur des copies réelles. Tant que cet ajustement se poursuit, le dossier signale le palier B1+ ou B2 comme « à confirmer ».

L'échelle des paliers

Horizon FLE affine les niveaux du CECRL en paliers, pour suivre des progrès plus fins qu'un simple « A1 » ou « A2 ».

PALIER	COULEUR	REPÈRE
Pré-A1	Début	Reconnaît quelques lettres, mots ou formules isolés.
A1.1	Début	A1 commencé : remplit une fiche simple, nomme des objets courants, comprend des mots familiers.
A1	Atteint	Se présente, comprend des phrases très simples sur soi et son environnement.
A1+	Solide	A1 maîtrisé, premiers acquis de A2.
A2	Atteint	Échange dans les situations courantes, raconte au passé, décrit son quotidien.
A2+	Solide	A2 maîtrisé, premiers acquis de B1.
B1	Atteint	Comprend l'essentiel d'un discours clair, donne et justifie son avis.
B1+	Solide	B1 maîtrisé, premiers acquis de B2 : suit un texte d'opinion, nuance un point de vue.
B2	Solide	Suit une argumentation dans un texte long, prend position, répond à une objection. Niveau maximal mesuré.

> Sur les graphiques, chaque palier est dessiné à sa vraie place : un A1.1 apparaît à mi-chemin du trait A1, le trait d'un niveau signifiant « niveau atteint ».

Le plan de progression

La durée estimée se fonde sur le volume horaire moyen pour passer d'un niveau CECRL au suivant, et sur la **compétence la plus éloignée de l'objectif** : un niveau n'est atteint que lorsque toutes les compétences l'ont atteint. Les heures hebdomadaires choisies par l'apprenant sont réparties selon l'écart de chaque compétence.

FORMULE CHOISIE	DE A1 VERS A2	DE A2 VERS B1	DE B1 VERS B2
3 à 6 h par semaine	environ 5 mois	environ 8 mois	environ 10 mois

Exemples indicatifs, issus de simulations de profils réguliers.

PARTIE 2 · ENSEIGNANT ET CENTRE

Horizon FLE dans votre structure

À l'inscription

Positionnez chaque nouvel apprenant avant le premier cours, à distance, et constituez des groupes homogènes.

En fin de session

Refaites passer le test pour mesurer les progrès, compétence par compétence.

Avant un examen

Repérez les apprenants prêts pour le DELF A1, A2, B1 ou B2 et ceux qui ont besoin de renfort.

À distance

Pour les candidats éloignés : un simple lien suffit, sur smartphone, sans déplacement.

Centres et organismes

Horizon FLE est réservé à un usage personnel. Vous êtes un centre de langues, une école ou une entreprise et souhaitez l'utiliser avec vos apprenants ? **Écrivez-nous** par le formulaire de horizon-fle.com, nous verrons ensemble ce qui convient à votre structure.

Fiabilité et limites

- Résultat **indicatif** : il ne remplace pas une certification officielle (DELF, DALF, TCF). Horizon FLE n'est pas affilié à France Éducation international.
- Niveaux mesurés : **du Pré-A1 au B2**. La **prononciation** n'est pas évaluée.
- **Traduction des consignes** : seulement pour les tâches A1, dans l'esprit du DILF où l'examinateur peut expliquer la consigne. À partir de A2, consigne en français seul, comme au DELF et au TCF : la comprendre fait partie du niveau. Documents et questions restent toujours en français. La langue d'interface choisie figure sur la fiche conseiller.
- À l'oral, la reconnaissance vocale du téléphone peut mal transcrire certains mots : la fiche conseiller permet de vérifier.
- Horizon FLE est en cours de **validation auprès d'enseignants**, par comparaison avec des tests papier. Vos remarques sont les bienvenues.

À venir : un espace enseignant pour suivre les résultats de ses groupes et proposer ses propres documents.

INFORMATIONS PRATIQUES

Données personnelles

Ce qui est collecté

Prénom, e-mail, téléphone (facultatif), tranche d'âge, objectif, temps disponible ; les réponses, productions écrites et transcriptions orales ; des indicateurs de saisie pour la fiabilité. **Le son de la voix n'est pas enregistré.**

Ce qui en est fait

Établir le dossier de niveau, assurer le suivi de l'apprentissage et améliorer le test. Elles ne sont transmises à des **centres de langues partenaires** qu'avec l'accord de l'apprenant, donné par une case facultative. Elles sont conservées 3 ans au maximum après le dernier test.

Mineurs

Un mineur ne peut passer le test qu'avec l'accord de son parent ou tuteur légal, confirmé au moment de l'envoi.

Vos droits

Conformément à la loi 09-08 : accès, rectification, opposition et suppression, sur simple demande via le formulaire de contact.

Le détail complet figure dans les pages **Confidentialité** et **Mentions légales** du site. Éditeur : STE ROOMPRO S.A.R.L.

Une question ? Un projet pour votre centre ?

Écrivez-nous.

Site horizon-fle.com

E-mail contact@horizon-fle.com

au plaisir de vous lire !